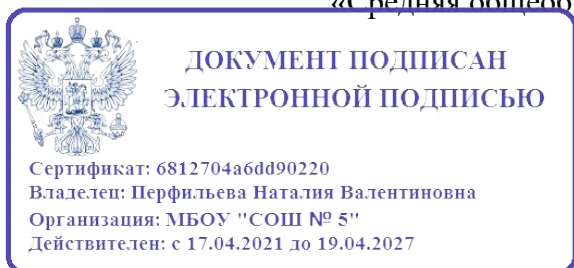


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»



СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МБОУ «СОШ № 5»  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «СОШ № 5»**  
**основного общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Ангарский городской округ, Иркутская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях организации работы МБОУ №СОШ №5» при разработке учебного плана на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 5», дополненной и переработанной, утвержденной решением педагогического совета, протокол № 10 от 22.05.2023г., приказом директора от 22.05.2023г. № 238/1

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №5" начинается 01.09.2023 и оканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана не учитывается при подсчете максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебный план МБОУ «СОШ № 5» включены обязательные учебные предметы и обязательные предметные области согласно ФГОС ООО и ФОП ООО:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные

предметы:

«Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы:  
«Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы:  
«История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы:  
«Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы:  
«Музыка» и  
«Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет: «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 2023/24 учебном году 8-е и 9-е классы, курс «Вероятность и статистика» не изучали. Чтобы они освоили программу учебного курса, школа предусмотрела переходный период и особый порядок учебного планирования (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327). В учебный план добавлен 1 час на курс «Вероятность и статистика». В учебном плане в 7–9-х классах в составе учебного предмета «Математика» указаны наименование учебных курсов – «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». А чтобы ученики 8–9-х классов догнали программу и смогли достигнуть планируемых результатов, также включено вероятностно-статистическое содержание в учебный курс «Алгебра».

Курс «Вероятность и статистика» так же будет реализован за счет часов внеурочной деятельности. В школе, так же как и по другим предметам и курсам будет организован текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по нему.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 7-9 классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования. В учебном плане предусмотрен особый порядок планирования учебного предмета «История России» в 9 классе – реализация

модуля «Введение в Новейшую историю России», который увеличивает количество годовых часов по предмету на 17 ч.

Обучение по всем предметам обязательной части учебного плана проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально- этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представлена в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область **«Искусство»**, представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область **«Технология»**, представлена в учебном плане учебным предметом «Технология». Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое

направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, представлена в учебном плане учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». На учебный предмет «Физическая культура» в обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, представлена в учебном плане учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с возможностями МБОУ «СОШ № 5» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) данный учебный предмет представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

При проведении занятий по иностранному языку (36 групп), информатике (36 групп), технологии (36 групп) осуществляется деление классов на группы. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования из 19 классов не делятся два – 9А, 9Б.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

Предмет – «Черчение» в 8 и 9 классах. Целью данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Важнейшие задачи данного курса - развитие образного мышления, ознакомление с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики. Данные качества необходимы для освоения таких предметов, как геометрия, а также стереометрия при получении среднего общего образования. Для реализации предпрофильной подготовки.

Предмет - «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 -7 классах. При реализации основной образовательной программы основного общего образования у обучающихся продолжает формироваться система основных понятий безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Именно на этой стадии обучения с 5 класса большое значение должно быть уделено формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Предмет «Информатика» в 5 - 6 классах. С целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием, реализацией предпрофильной подготовки и реализацией профильного обучения при получении среднего общего образования.

Предмет «Финансовая грамотность» в 7- 8 классах. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7–8 классов в сфере экономики семьи. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №5" языком обучения является русский язык.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР** направлен на реализацию принципа преемственности между начальным общим образованием и

основным общим образованием, создает условия для социального самоопределения и самообразования, реализуется по 5-ти дневной учебной недели с учетом мнения родителей, законных представителей.

Цель реализации учебного плана для обучающихся с ЗПР:

- коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов)
- реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – ситуация успеха)
- стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)

Учебный план для обучающихся с ЗПР составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование учебных умений и навыков;
- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Учебный план для обучающихся с ЗПР для 5 - 9 классов является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №5», обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждой четверти, полугодия и года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических работ. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется путем выставления четвертных, полугодовых, годовых оценок успеваемости на основе текущих оценок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Оценка качества освоения обучающимся содержания учебных программ за период определяется как среднее арифметическое значение всех текущих оценок за этот период (при дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления).

**Учебный план обучения на дому МБОУ «СОШ № 5» на 2023-24 учебный год сформирован в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС-2021 основного общего образования);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;



- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому представляются в МБОУ «СОШ № 5» заявление о переводе на обучение на дому и заключение медицинской организации.

Учебный план обучения на дому обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает:

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний период).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы – за четверти, за год.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждой четверти, полугодия и года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических работ

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется путем выставления четвертных, полугодических, годовых оценок успеваемости на основе текущих оценок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Оценка качества освоения обучающимся содержания учебных программ за период определяется как среднее арифметическое значение всех текущих оценок за этот период (при дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя школы.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В случае болезни участников ИО на дому педагогический работник с целью

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5».

Промежуточная четвертная и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждой четверти, полугодия и года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется путем выставления четвертных, полугодовых, годовых оценок успеваемости на основе текущих оценок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Оценка качества освоения обучающимся содержания учебных программ за период определяется как среднее арифметическое значение всех текущих оценок за этот период (при дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и году. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, такие как «Информатика» в 5 – 6 классах, «Черчение» в 8 – 9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах оцениваются по четвертям и году, предмет «Финансовая грамотность» является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений по предметам «Информатика» в 5 – 6 классах, «Черчение» в 8 – 9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений по

«Черчение» и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Виды оценочных процедур в 5-9 классах по всем предметам обязательной учебной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений по предметам «Информатика» в 5 – 6 классах, «Черчение» в 8 – 9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах, контрольные, проверочные работы и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год разработан для реализации основной цели и задач учреждения к содержанию образования обучающихся школы:

- обеспечение конституционного права обучающихся на получение бесплатного общего образования;
- усвоение обучающимися образовательных программ и основного общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка к осознанному выбору профессии, дальнейшему обучению.

**Режим организации образовательной деятельности** соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, п 182, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса».

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, п 182, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса».

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, п 189, таблица 6.8. «Продолжительность использования ЭСО».

#### **Продолжительность использования ЭСО**

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5 - 9 классы	30	100	-
Интерактивная панель	5 - 6 классы	20	80	-
	7 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	25	100	-
Персональный компьютер	5 - 9 классы	30	60	120
Ноутбук	5 - 9 классы	30	60	120
Планшет	5 - 9 классы	20	60	120

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- перемен и физкультминуток в соответствии с санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, п 182, таблица 6.6.;

- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Для реализации учебного плана основного общего образования школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами, высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, аттестованными на соответствие занимаемой должности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6812704a6dd90220  
Владелец: Перфильева Наталья Валентиновна  
Организация: МБОУ "СОШ № 5"  
Действителен с 17.04.2021 до 19.04.2027

Утверждено  
Директор МБОУ "СОШ № 5"  
Н.В.Перфильева

Основное общее образование 2023-2024

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																								Всего	С учетом деления на группы						
		5 классы						6 классы						7 классы						8 классы								9 классы					
		а	б	в	г	Суммарное количество часов по параллели	С учетом деления на группы	а	б	в	г	Суммарное количество часов по параллели	С учетом деления на группы	а	б	в	г	Суммарное количество часов по параллели	С учетом деления на группы	а	б	в	г	Суммарное количество часов по параллели	С учетом деления на группы			а	б	в	Суммарное количество часов по параллели	С учетом деления на группы	
<b>Обязательная часть</b>																																	
Русский язык и литература	Русский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0	20,0	6,0	6,0	6,0	6,0	24,0	24,0	4,0	4,0	4,0	4,0	16,0	16,0	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	3,0	3,0	3,0	3,0	9,0	9,0	81,0	81,0
	Литература	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	3,0	3,0	3,0	3,0	9,0	9,0	49,0	49,0
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	3,0	3,0	3,0	3,0	9,0	15,0	57,0	111,0
Математика и информатика	Математика	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0	20,0	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0	20,0																			40,0	40,0
	Алгебра													3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	3,0	3,0	3,0	3,0	9,0	9,0	33,0	33,0
	Геометрия													2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	22,0	22,0
	Вероятность и статистика													1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	3,0	11,0	11,0
Общественно-научные предметы	История	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,5	2,5	2,5	7,5	7,5	39,5	39,5	
	Обществознание							1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	3,0	3,0	15,0	15,0	
	География	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	30,0	30,0	
Естественно-научные предметы	Биология	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	26,0	26,0	
	Физика													2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	3,0	3,0	3,0	9,0	9,0	25,0	25,0	
	Химия																			2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	14,0	14,0	
Искусство	Музыка	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0							16,0	16,0
	Изобразительное искусство	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0													12,0	12,0
Технология	Технология	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	16,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	16,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	16,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	8,0	1,0	1,0	1,0	3,0	5,0	31,0	61,0	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ																			1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	3,0	7,0	7,0
	Физическая культура	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	38,0	38,0	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0																			8,0	8,0
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>		27,0	27,0	27,0	27,0	108,0	128,0	29,0	29,0	29,0	29,0	116,0	136,0	30,0	30,0	30,0	30,0	120,0	144,0	31,0	31,0	31,0	31,0	124,0	144,0	32,5	32,5	32,5	97,5	107,5	565,5	659,5	
<b>асть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																																	
Математика и информатика	Основы информатики (ДП)	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	8,0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	4,0																	6,0	12,0		
Технология	Черчение (ДП)																			1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	5,5	5,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Введение ОБЖ (ДП)	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0													10,0	10,0
Финансовая грамотность														0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	2,0		0,5	0,5		1,0	1,0							3,0	3,0
География Иркутской области (ЭК)																				0,5			0,5	1,0	1,0							1,0	1,0
Лабиринты Я. Подросток XXI века (ЭК)														0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	2,0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	2,0							4,0	4,0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29,0	29,0	29,0	29,0			30,0	30,0	30,0	30,0			32,0	32,0	32,0	32,0			33,0	33,0	33,0	33,0			33,0	33,0	33,0					
<b>Итого суммарное количество часов</b>		29,0	29,0	29,0	29,0	116,0		30,0	30,0	30,0	30,0	120,0		32,0	32,0	32,0	32,0	128,0		33,0	33,0	33,0	33,0	132,0		33,0	33,0	33,0	99,0			595,0	
<b>С учетом деления на группы</b>		35,0	35,0	35,0	35,0		140,0	35,5	35,5	35,5	35,5		142,0	38,0	38,0	38,0	38,0		152,0	38,0	38,0	38,0	38,0		152,0	38,0	33,0	38,0		109,0		695,0	

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 5»  
от «30» августа 2023г  
протокол № 1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6812704a6dd90220  
Владелец: Перфильева Наталья Валентиновна  
Организация: МБОУ "СОШ № 5"  
Действителен: с 17.04.2021 до 19.04.2027

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от «30» августа 2023г  
№ 20/01-01  
Н.В.Перфильева



**План  
внеурочной деятельности  
уровня основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
Ангарского городского округа  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 5».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной системы, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных занятий, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.



План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «Технология в быту», «Вероятность и статистика», «Все, что тебя касается», «Железо и все о нем», «Формирование проектно - исследовательской компетенции школьников», «Рука друга»;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – «Функциональная грамотность: Учимся для жизни», «Финансовая грамотность», «Семьеведение», «Робототехника и легоконструирование», «Правовое воспитание»;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении – «Билет в будущее», «Профориентационный мин. Россия мои горизонты (вторник, 4 урок)», «Студия танца Дети Солнца», «ИЗО студия Радуга творчества», «Оригами», «Сделай сам», «Видиостудия Ракурс», «Журналистика в школе»;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», «География Иркутской области», «Байкаловедение»;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других – «Школьный театр Переменка», «ДЮП», «ЮИД», «Зеленые пионеры», «Движение первых»;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие) – «Разговоры о важном (понедельник 1 урок)», «Здорово быть здоровым», «Экология общения»;

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) – «36 занятий для будущих отличников», «Тренажер интеллекта для детей 11-12 лет», «Я с тобой», «Лабиринты Я. Подросток 21 века»;

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) – «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Спортивное ориентирование в школе», «Волейбол», «Настольный теннис».

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность

может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую

**инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1урок);**
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Россия – мои горизонты» (вторник, 4 урок).**

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе изучение

отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей!»).

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 6 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

При разработке плана внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.



План внеурочной деятельности ООО для 5-9 классов МБОУ "СОШ№5" на 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по 5 классам				Всего часов в 5 кл.	Количество часов в неделю по 6 классам				Всего часов в 6 кл.	Количество часов в неделю по 7 классам				Всего часов в 7 кл.	Количество часов в неделю по 8 классам				Всего часов в 8 кл.	Количество часов в неделю по 9 классам				Всего часов в 9 кл.															
			5а	5б	5в	5г		6а	6б	6в	6г		7а	7б	7в	7г		8а	8б	8в	8г		9а	9б	9в	9г																
По учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Технология в быту	кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Вероятность и статистика	факультатив	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	3,5							
	Все, что тебя касается	факультатив	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0,5	0	0,5	1	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	4,5							
	Железо и все о нем	факультатив	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2,5							
	Формирование проектно - исследовательской компетенции школьников	проектная деятельность	1	1	0	1	0	0,5	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0	1	0	1	0,5	0	0,5	0,5	2	0,5	0	0,5	1	0	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	8			
Рука друга	дискуссионный клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0	0	4								
По формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Функциональная грамотность: Учимся для жизни	факультатив	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	1,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0,5	0	0,5	1	0,5	0	0,5	0	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	7			
	Финансовая грамотность	факультатив	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	1	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0	6,5							
	Семьеведение	элективный курс	0,5	0	0	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2							
	Робототехника и LEGO-конструирование	кружок	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,5								
	Правовое воспитание	элективный курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1	0	0,5	0	1	0	1	1	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0	5							
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Билет в будущее	социальная практика	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0	1	1	0,5	0	0	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	1	7			
	Профориентационный мин. Россия мои горизонты (вторник, 4 урок)	классный час	0	0	0	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	15			
	Студия танца "Дети Солнца"	студия	1	1	1	0	0	1	1	1	3	0	0	0,5	0	0,5	1	0	0,5	1	0	1	1	3	0,5	0	0,5	1	0	0,5	1	0,5	0	0,5	10,5							
	ИЗО студия "Радуга творчества"	студия	1	0	1	1	0	0,5	0	0,5	1	0	0	0,5	1	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,5							
	Оригами	кружок	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1							
	Сделай сам	кружок	0	1	0	1	1	0	0,5	0	1,5	0	0,5	0	0,5	1	0,5	0	0,5	0,5	0	0	1	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	6							
	Видиостудия "Ракурс"	студия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0,5	1,5	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	3,5							
	Журналистика в школе	студия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	1,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0,5	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0,5	2							
По направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей	Информационная безопасность или на	факультатив	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0,5	1,5	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	2							
	География Иркутской области	элективный курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	3							
	Байкаловедение	элективный курс	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4							
По организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Школьный театр «Переменка»	театр	1	0	0	1	2	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6							
	ДЮП	кружок	0	0	0	1	1	0	0,5	0,5	0	1	0	0,5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3							
	ЮИД	кружок	1	0	1	0	2	0,5	0	0	0,5	1	0,5	0	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4							
	Зеленые пионеры	кружок	0	0	0	1	1	1	0	0,5	0,5	2	0	0,5	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4							
	Движение первых	социальная практика	0	0	1	0	1	0,5	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3							
По направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Разговоры о важном (понедельник 1 урок)	классный час	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	19							
	Здорово быть здоровым	лаборатория здоровья	0	0	1	0	1	0	0	0,5	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	3							
	Экология общения	лаборатория здоровья	0	1	0	0	1	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3							
36 занятий для будущих отличников	психологический тренинг	0,5	0	0	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1								

По направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Тренажер интеллекта для детей 11-12 лет	психологический тренинг	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
	Я с тобой	психологический тренинг	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	1	1			
	Лабиринты Я. Подросток 21 века	психологический тренинг	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0,5	0	1	0	0	0,5	0,5	1	0	0	0	0	0	2,5	
По направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)	Баскетбол	секция	1	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	2	7	
	Легкая атлетика	секция	0	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	6	
	Спортивное ориентирование в	секция	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5	
	Волейбол	секция	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	5	
	Настольный теннис	секция	0	1	1	0	2	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>			
<b>Итого для финансирования</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>114</b>		